

PREFET DU VAL DE MARNE

**CONTRAT DE VILLE DU HAUT VAL-DE-MARNE
PROGRAMMATION 2023
FICHE BILAN**

Nom du porteur	Ville : CHENNEVIERES-SUR-MARNE Service CENTRE MUNICIPAL LA COLLINE – PÔLE CENTRE SOCIAL
Adresse	13 rue Rabelais 94 430 CHENNEVIERES-SUR-MARNE
Territoire du projet	<input checked="" type="checkbox"/> Bois l'Abbé (Chennevières-sur-Marne) <input type="checkbox"/> Haie Griselle (Boissy-Saint-Léger)
Intitulé de l'action	PARLONS PARENTALITE !
Pilier	<input checked="" type="checkbox"/> Cohésion sociale <input type="checkbox"/> Cadre de vie et renouvellement urbain <input type="checkbox"/> Développement économique et emploi
Dates auxquelles s'est déroulée l'action	<p><u>Rendez-vous parentalité (4) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 24 janvier – crèche Jean Deplus • Vendredi 17 mars - Centre municipal la Colline • Vendredi 06 juin - Centre municipal la Colline • Vendredi 10 novembre - Centre municipal la Colline <p><u>Décris-moi un parent (6) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 06 mars - Centre municipal la Colline • Mercredi 03 mai - accueil de loisirs Germaine Tillon • Lundi 26 juin – temps périscolaire Jacques Doré • Lundi 03 juillet – temps périscolaire Jacques Doré • Lundi 25 septembre – locaux de l'association Chaleur et partage • Lundi 16 octobre – locaux de l'association Chaleur et partage <p><u>Papa on fait quoi ? (3) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 24 février • Vendredi 29 septembre • Vendredi 24 novembre <p><u>Livret parentalité</u> : distribué en décembre 2024.</p>

	<p><u>Atelier Vie quotidienne (5) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 3 janvier • Lundi 16 janvier • Lundi 6 mars • Lundi 15 mai • Lundi 11 décembre 																																
<p>Lieu(x) de réalisation de l'action (structure, quartier...)</p>	<p>Quartier du Bois l'Abbé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre municipal la Colline • Epicerie Solidaire • Locaux de l'association Chaleur et partage • Etablissements scolaires <p>Quartier Centre-Ville-Mon Idée-Fort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil de loisirs Germaine Tillon • Accueil périscolaire Jacques Doré • Crèche Jean Deplus – La maison bleue • Centre communal d'action sociale (CCAS) <p>Extérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parc trampoline à Servon 																																
<p>Public effectivement touché (Rappeler le public initialement visé)</p>	<p>- Public initialement visé : Famille, adultes, enfants, ados.</p> <p>- Public effectivement touché : Famille, adultes, enfants, ados.</p> <p>- Nombre de personnes bénéficiaires : 187 personnes, dont 129 issues du quartier réglementaire du Bois l'Abbé.</p> <p>- Personnes bénéficiaires par âge, sexe et quartier :</p> <table border="1" data-bbox="550 1467 1252 1765"> <thead> <tr> <th>Age</th> <th>Hommes</th> <th>Femmes</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5 ans</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6-15 ans</td> <td>69</td> <td>61</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>16-17 ans</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>18-25 ans</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>26-64 ans</td> <td>13</td> <td>27</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>65 ans et plus</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>86</td> <td>101</td> <td>187</td> </tr> </tbody> </table> <p>De plus, un livret s'intitulant "Parentalité et écrans" a été distribué à l'ensemble des collégiens et aux élèves de CM2 de la ville. Soit 1 074 livrets distribués dont 441 dans des établissements scolaires situés dans le quartier prioritaire (REP).</p>	Age	Hommes	Femmes	Total	0-5 ans	3	4	7	6-15 ans	69	61	130	16-17 ans	0	0	0	18-25 ans	1	3	4	26-64 ans	13	27	40	65 ans et plus	0	6	6	Total	86	101	187
Age	Hommes	Femmes	Total																														
0-5 ans	3	4	7																														
6-15 ans	69	61	130																														
16-17 ans	0	0	0																														
18-25 ans	1	3	4																														
26-64 ans	13	27	40																														
65 ans et plus	0	6	6																														
Total	86	101	187																														

Objectifs obtenus par rapport aux objectifs fixés

Les objectifs de l'action ont-ils été atteints au regard des indicateurs utilisés ?

Rendez-vous parentalité :

Les thèmes des débats ont été proposés par les participants (lors de conversation ou via les questionnaires d'évaluation précédentes).

Les profils des professionnels qui sont intervenus ont été choisis en conséquence. Au cours de l'année 2023, un psychologue, une chargée de prévention et une coach en parentalité sont intervenus.

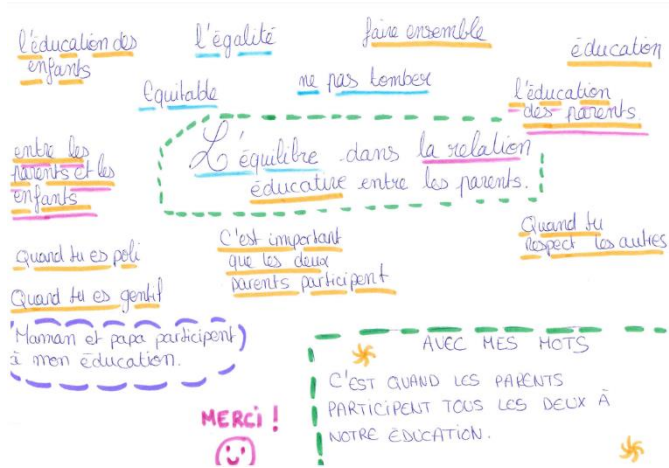
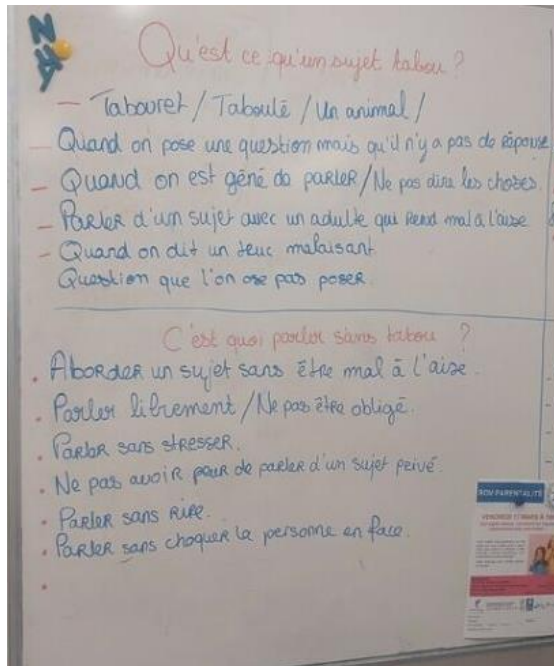
Au cours de l'année, les échanges ont porté sur :

- Le sommeil et les écrans : à travers ce qui aide ou déséquilibre le sommeil, l'importance du rythme régulier de sommeil, l'impact physiologique du manque de sommeil chez l'enfant et chez l'adulte, les risques psycho-sociaux de l'utilisation intensive des écrans chez les enfants comme chez les adultes.
- Les sujets tabous à travers l'importance d'en parler avec son enfant, le tabou universel de la sexualité et de la puberté, la recherche de réponse de l'enfant, les fausses informations possibles via les réseaux et internet, comment amorcer la discussion avec son enfant via des livres, une émission de radio ou de télé.
- Le maintien du lien avec son enfant : avec le constat que le parent est dans l'éducatif et qu'en grandissant l'enfant se détache progressivement de ses parents, comprendre comment aller vers son enfant en cas de désaccord, faire confiance à son enfant et se faire confiance en tant que parent, le lien évolue se resserre, se relâche selon les périodes.
- L'équilibre dans la relation éducative : rôles parentaux définis selon la culture et l'âge de l'enfant, la vision de la parentalité qui peut être différente selon les 2 parents, l'importance du soutien de l'entourage (voisin, famille, amis) notamment en situation de famille monoparentale, l'évolution de la place de l'enfant dans le couple parental.

Lors des soirées, les parents ont pu s'exprimer sur leurs inquiétudes, l'éducation qu'ils ont reçue et échanger conseils et expériences :

« Il y a certains sujets qu'on ne peut pas aborder facilement avec les parents ou qu'on n'a pas pu aborder facilement avec nos propres parents », « Quelque part si je parle sexualité avec mes enfants c'est comme si je leur donnais l'autorisation » ; « Moi je pensais que les mamans faisaient des filles et les papas des garçons. Jusqu'à 8 ans je pensais ça. » ; « Je pensais avoir un lien avec mon grand mais au final non. En face tu as un enfant que tu dois réapprendre à connaître... » ; « Des fois je me rends compte que je l'étouffe. Je suis tellement possessive. Elle me dit : Oui Maman, je comprends que tu m'aimes, que tu me protèges »

Lors de ces soirées, les enfants des parents présents ont également pu échanger leurs idées entre pairs sur les mêmes thématiques que leurs parents. Les enfants étant les adultes de demain, l'idée est de les sensibiliser :



Les questionnaires d'évaluation montrent les éléments suivants :

- 88% des participants sont « très satisfait » par les thèmes des débats proposés en 2023
- 92% des participants ont été « très satisfait » par les professionnels qui sont intervenus cette année.
- 95% des participants estiment que les informations transmises étaient accessibles, utiles et applicables.

Décris-moi un parent :

L'action donne la parole aux enfants sur leur vision du rôle parental, qu'ils souhaitent ou non devenir parent un jour. En 2023 ils se sont questionnés en individuel et en collectif à travers 3 ateliers :

- Le portrait chinois : Permettre aux enfants de réfléchir au rôle parental, de se mettre à la place d'un parent et donc de travailler l'empathie.

« Si j'étais parent, je serai toujours là pour mes enfants mais je ne veux pas être parent » ; « J'éviterai d'être trop protecteur, autoritaire, maniaque, bordélique et injuste » ; « Avec mes enfants je ferai le meilleur pour bien les élever » ; « J'attendrai de mes enfants qu'ils soient ce qu'ils veulent, ce n'est pas moi qui sait » ; « Moi parent, j'aurai le droit d'apprendre des

blagues à mes enfants, de m’amuser et de jouer avec eux » ; « Mais surtout je veillerai toujours à être un bon papa »

- Le jeu de la ligne : permettre à chaque enfant de s’exprimer sur ses difficultés à travers des questions collectives.

« J’arrive pas à parler à papa » ; « Moi je dis pas les bagarres à l’écoles, j’ai peur que ma mère en parle à la maitresse et je suis mal à l’aise » ; « J’ai l’impression qu’ils ne peuvent pas comprendre ce que je ressens » ; « Ils sont toujours occupé j’ai pas de place pour parler » ; « Je veux faire des jeux de société plutôt que de rester seule tout le temps » ; « Ils disent qu’ils sont occupés et deux secondes après ils sont sur leur téléphone » ; « J’aimerais sortir plus souvent avec mon père parce qu’il reste à la maison à rien faire » ; « J’aimerais juste passer un peu plus de temps en famille »

- La saynète : Se projeter en petit groupe dans la résolution de conflit par le biais d’une histoire à compléter

« Les enfants doivent écouter et les parents doivent aussi écouter, ils ont tous les deux tort » ; « Maman et Papa demande poliment de ranger les jouets. Les enfants sont d’accord seulement s’ils rangent leur propre bazar ». « Maman et papa séparent les enfants et les répartissent en mission de rangement » ; « La pièce est séparée en deux : les enfants prennent l’apparence des adultes et vice versa. Les enfants comprennent que c’est compliqué d’être un adulte et les adultes comprennent que travailler à l’école pour un enfant c’est dur. Tout le monde va au coin pour réfléchir au bazar. Ensuite ils rangent tous ensemble. »

Un livret reprend l’ensemble des échanges, textes et dessin, mettant en valeur la parole des enfants, est remis à chaque enfant pour pouvoir le lire avec ses parents.



L'évaluation montre les éléments suivants :

- 80% des participants ont apprécié avoir participé à l’atelier
- 100% des participants ont apprécié avoir un livret regroupant leurs réflexions.

Papa on fait quoi ?

Par le biais d’atelier, papas et enfants ont pu partager un moment convivial entre pairs, de partager ou découvrir une activité en commun et de sortir du cadre purement éducatif. :

	<p>« C'était très bien parce qu'on s'est amusés » ; « J'ai rencontré d'autres parents », « Dans cet atelier, ce sont les parents qui sont collés aux enfants » ; « Je retiens qu'il faut passer plus de temps avec nos enfants puisque c'est très important pour les deux parties » ; « Mon fils me parle souvent d'un copain et ce soir j'ai rencontré son papa, nous avons discuté et les enfants ont joué ensemble, en dehors de l'école » ; « Merci pour cet atelier, je ne prends pas souvent le temps de faire une activité comme ça avec ma fille et ça fait vraiment du bien », « C'est une chance pour nous de faire cette activité, avec 4 enfants les sorties chiffrèrent vite »</p> <p>L'atelier est aussi bénéfique du côté des mamans : « Je me suis avancée sur le ménage pour pouvoir profiter de ma soirée toute seule, c'est un luxe ! »</p> <p>Retour des évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 92% des participants ont estimé que l'atelier a permis de renforcer les liens parents/enfants - 92% des participants ont estimé que l'atelier leur a permis de partager un moment convivial - 81% des participants ont estimé que l'atelier leur a permis de rencontrer d'autres papas/enfants - 65% des participants ont estimé que cet atelier leur a permis d'échanger des expériences entre parents <p><u>Livret parentalité</u> : ce livret de 14 pages propose aux parents des conseils et repères afin de sensibiliser à une utilisation réfléchie des écrans pour en tirer les meilleurs bénéfices tout en sachant éviter les pièges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impact sur la santé - Trouver le bon équilibre en usage incontournables et usages ludiques. - Des écrans adaptés à chaque âge en matière d'écrans (la règle des 3-6-9-12) et de jeux vidéo (information PEGI). - Les réseaux sociaux - L'évolution de la loi : majorité numérique à 15 ans depuis le 7 juillet 2023 - Un lexique de terme et un carnet d'adresses utiles. <p><u>Atelier Vie quotidienne</u> :</p> <p>Les différents ateliers proposés ont permis d'informer et/ou de former les familles sur les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer sa lessive : les avantages financiers et écologiques. - Consommation et économies d'énergies. <p>De plus, l'atelier a permis de faire connaître des services municipaux et des associations présents sur le quartier.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>« Papa on fait quoi ? » : Difficultés de mobilisation des papas malgré une action dédiée.</p>

<p>Des partenaires de la Politique de la Ville ont-ils procédé à une visite du lieu de l'action ?</p>	<p>Non</p>
<p>Description précise de l'action et de sa mise en œuvre</p>	<p><u>RDV Parentalité :</u> Les rendez-vous parentalité se sont déroulés aux dates suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vendredi 24 janvier : Sommeil : ce qui aide ou déséquilibre le sommeil du tout-petit</i> avec l'intervention d'une chargée de prévention de la ligue contre le Cancer dans la crèche Jean Deplus - <i>Vendredi 17 mars : Les sujets tabous</i> avec l'intervention d'un psychologue de la Maison de l'Adolescent de Champigny. - <i>Vendredi 06 juin : Relations parents/enfants, comment maintenir le lien avec son enfant ?</i> avec l'intervention d'une coach en parentalité. - <i>Vendredi 10 novembre : L'équilibre dans la relation éducative</i> avec l'intervention d'un psychologue de la Maison de l'Adolescent de Champigny. <p>Les 17 mars, 06 juin et 10 novembre se sont déroulés au Centre municipal la Colline.</p> <p>L'animatrice accueillait les participants avec un thé ou un café, dirigeant les adultes dans une pièce et les enfants dans une autre. Elle annonçait le cadre, le déroulement des échanges aux adultes puis présentait l'intervenant. Ensuite chaque personne se présentait brièvement. L'intervenant partait des expériences des parents et venait apporter un éclairage théorique complémentaire. Les parents échangeaient ainsi des expériences, des conseils et des situations vécues.</p> <p>Le débat se clôturait par un questionnaire d'évaluation et l'animateur invitait les participants à installer les tables pour le repas. Les échanges continuaient autour du repas.</p> <p>Les enfants étaient accueillis dans une autre salle par deux animateurs qui leur proposaient un temps de débat entre pairs sur la même thématique abordée par les parents et des activités.</p> <p>Tous comme les parents, les enfants étaient libres de décider s'ils souhaitaient expliquer aux parents le contenu de leurs échanges ou non. Parents et enfants étaient tenus de respecter la parole de l'autre et la confidentialité.</p> <p><u>Décris-moi un parent :</u> Cette action est destinée aux enfants uniquement. Travailler la parentalité, c'est travailler aussi bien avec le point de vue des parents qu'avec le point de vue des enfants. Aussi cette action permet de questionner les enfants sur leur vision de la parentalité.</p> <p>L'atelier s'est déroulé pendant les vacances scolaires et lors de temps périscolaires selon le planning suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au Centre municipal la colline avec un groupe de l'accueil de loisirs Prévert : le 03 mars. - Accueil de loisirs Germaine Tillon : le 03 mai - Périscolaire – Ecole Jacques Doré : les 26 juin et 03 juillet

- Association Chaleur et partage : les 25 septembre et 16 octobre

Les retours des enfants ont été regroupés dans un livret qui met en valeur les mots des enfants. L'idée est de montrer à leurs parents ce travail collectif et que les parents puissent un peu mieux comprendre ce que ressentent leurs enfants. En fin d'année le livret a été imprimé et sera remis à chaque participant au début de l'année 2024.

Papa on fait quoi ?

L'atelier "Papa on fait quoi ?" propose une activité familiale, un temps de partage parent/enfant, en dehors du quotidien. Ainsi parents et enfants peuvent renforcer les liens et en nouer de nouveaux avec les autres participants.

Ces actions sont proposées en soirée et/ou le samedi afin de favoriser la participation des papas qui travaillent.

4 ateliers ont été organisés :

- Vendredi 24 février : Sortie Cinéma « Ant-man et la guêpe – Quantumania » - Cinéma Pincevent
- Samedi 13 mai : Atelier pyrogravure avec l'association Les robins des bordes. Action annulée faute de participants.
- Vendredi 29 septembre : Sortie Trampoline Park à Servon
- Vendredi 24 novembre : Sortie cinéma « The Marvel » - Cinéma Pincevent

A la fin chaque atelier, un questionnaire a été distribué à tous les participants pour évaluer l'atelier et préparer les prochains ateliers à partir des souhaits des habitants.

Livret parentalité :

Une équipe de professionnels (psychologues et coordinatrice prévention santé...) a élaboré un guide à destination des parents. La mise en page a été réalisée par la graphiste de la ville.

Le livret a été distribué dans les collèges et auprès des élèves de CM2 scolarisés sur la ville.

Atelier Vie quotidienne :

Les ateliers ont eu lieu aux dates suivantes :

- Mardi 3 janvier : Consommation et économies d'énergie
- Lundis 16 janvier, 6 mars, 15 mai, 11 décembre : Fabriquer sa lessive écologique.

Des ateliers ont été annulés faute de participants :

- Lundi 17 avril : Comment classer ses papiers.
- Lundis 3 juillet et 20 novembre : Fabriquer sa lessive écologique.
- Mardi 17 octobre : comment réaliser des économies d'eau ?

	<p>Moyens mis en œuvre : Moyens matériels : Salles d'activités, paper board, matériel pédagogique.</p> <p>Moyens humains :</p> <table border="1" data-bbox="549 320 1366 1070"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre de personnes</th> <th>Nombre en ETP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PERSONNEL RÉMUNÉRÉ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Salarié (hors emplois aidés ou mis à disposition payante)</td> <td>8</td> <td>0,14</td> </tr> <tr> <td>Adultes-Relais</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Postes Fonjep</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autres emplois aidés</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Volontaires ou stagiaires indemnisés</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personnel mis à disposition "payante"</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERSONNEL NON RÉMUNÉRÉ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bénévoles</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Volontaires en service civique</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personnel mis à disposition « gratuite »</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nombre de personnes	Nombre en ETP	PERSONNEL RÉMUNÉRÉ			Salarié (hors emplois aidés ou mis à disposition payante)	8	0,14	Adultes-Relais			Postes Fonjep			Autres emplois aidés			Volontaires ou stagiaires indemnisés			Personnel mis à disposition "payante"			PERSONNEL NON RÉMUNÉRÉ			Bénévoles			Volontaires en service civique			Personnel mis à disposition « gratuite »		
	Nombre de personnes	Nombre en ETP																																			
PERSONNEL RÉMUNÉRÉ																																					
Salarié (hors emplois aidés ou mis à disposition payante)	8	0,14																																			
Adultes-Relais																																					
Postes Fonjep																																					
Autres emplois aidés																																					
Volontaires ou stagiaires indemnisés																																					
Personnel mis à disposition "payante"																																					
PERSONNEL NON RÉMUNÉRÉ																																					
Bénévoles																																					
Volontaires en service civique																																					
Personnel mis à disposition « gratuite »																																					
Indicateurs d'évaluation de l'action utilisés	<p><u>Quantitatif</u> : Feuille de présence mentionnant le sexe, l'âge et le lieu de résidence des participants.</p> <p><u>Qualitatif</u> : Questionnaire de satisfaction.</p>																																				
Financement de l'action	<p>Est-il prévu une participation financière des bénéficiaires (ou du public visé) de l'action ?</p> <p>Une participation financière a été demandée pour l'action Papa on fait quoi ? :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortie cinéma du 24 février et du 24 novembre à hauteur de 2€/personne. - Sortie Trampoline Park du 29 septembre à hauteur de 3,50€/personne. <p>Pratiques tarifaires appliquées à l'action (gratuité, tarifs modulés, barème, prix unique, etc.) :</p> <p>Gratuité. Hormis pour l'action "Papa on fait quoi ?" qui applique des tarifs modulés.</p>																																				

Règles de répartition des charges indirectes affectées à l'action subventionnée (ex : quote-part ou pourcentage des loyers, des salaires, etc.) :

Agent/Fonction	Nbre heures	Salaires
ANDREAN Hélène Animatrice socioculturelle	128h	2 704,64€€
CARLIER Delphine Responsable CCAS	14h	360,22 €
CHANTRIAUX Myriam Référente Famille	66h	1 981,32€
MOREIRA Romisa Référente secteur animation	10h	215,30€
OUMOURI Tadjidine Animateur Socioculturel	10h	219,20€
POHO Laetitia Agent d'accueil	11h	213,07€
SERRE Jeanne Coordinatrice prévention santé	2h	147,12 €
TELLIER Pauline Conseillère en Insertion Professionnelle	8h30	169,75€
TOTAL	253h30	6 010,62€

Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final exécuté :

Augmentation du budget prestations de services du fait de l'augmentation du coût des impressions des 2 livrets ("Décrits moi un parent" et "Parentalité et écrans").

Contributions volontaires en nature affectées à la réalisation du projet ou de l'action subventionnée ? (Les « contributions volontaires » correspondent au bénévolat, aux mises à disposition gratuites de personnes ainsi que de biens meubles (matériel, véhicules, etc.) ou immeubles. Leur inscription en comptabilité n'est possible que si l'association dispose d'une information quantitative et valorisable sur ces contributions volontaires ainsi que de méthodes d'enregistrement fiables ;

Aucune

Observations à formuler sur le compte-rendu financier de l'opération subventionnée :

Néant.

Le 27/02/2024,

Mickaël ASSOUS

Conseiller municipal de Chennevières-sur-Marne
Délégué à la Politique de la Ville et l'Épicerie solidaire